



Handläggare
Christina Gresseth
christina.gresseth@bracke.se

Mottagare
Kommunstyrelsen

Medborgarförslag: Inför bärplockning på skolorna

Skol- och barnomsorgsavdelningens förslag till beslut

Medborgarförslaget avslås.

Motivering

Fritidshemmen och grundskolorna i kommunen har redan lektioner i undervisningssyfte i skog och mark, där man bland annat plockar bär, som sedan förädlas av eleverna under exempelvis hemkunskapslektionerna. Detta genomförs som en del av läroplanen och enligt det uppdrag som skolan har.

Sammanfattning av ärendet

Ett medborgarförslag som handlar om att införa bärplockning på skolorna i Bräcke kommun har kommit in. Förslagsställaren skriver att eleverna får lära sig om mat och krisberedskap samt att kommunen skulle bli mer självförsörjande av bär.

Förslaget avslås på grund av att elever redan idag plockar bär i undervisningssyfte. Skolans uppdrag är styrt via tim- och läroplaner och det som ska ingå i undervisning regleras där.

Beskrivning av ärendet

Det har kommit in ett medborgarförslag den 20 mars 2024 som handlar om att införa bärplockning på skolorna i Bräcke kommun. Förslagsställaren skriver att: *eleverna får lära sig om mat och krisberedskap samt att kommunen skulle bli mer självförsörjande på sylt. Eleverna får både skogsvana, motion och se en koppling till maten de äter. Bären lämnas till hemkunskapen på skolan där eleverna kokar sylt. Överskottet lämnas till storkök som kokar sylt till bland annat skolor och äldreboende. Eleverna får kunskap om förädling av bär, matematik vid beräkning av råvaror och hygienregler vid matframställning.*

Förskolorna och grundskolorna i kommunen förlägger redan lektioner i undervisningssyfte i skog och mark där man plockar bär och svamp. Eleverna får sedan förädla dessa på exempelvis hemkunskapslektioner, för eget bruk. Enligt Skollagen så ska all undervisning följa timplanen för de



ämnen som finns i skolan. Där finns också anvisningar i vad som ska ingå i dessa ämnen, vilket undervisande lärare ska följa. I det centrala innehållet inom ämnet hem- och konsumentkunskap ingår resurshushållning och återvinning samt ungas privatekonomi och konsumtion. Här finns det utrymme för de inslag som förslagslämnare nämner.

Eleverna får också information under exempelvis krisberedskapsveckor om hur samhället ska fungera i händelse av kris, och vilket ansvar som ligger på alla individer. Där får eleverna ta del av allt från krislådor till workshops om hur de planerar att göra om strömmen försvinner en längre tid.

Livsmedelsproduktion i kommunen hanteras endera i egen regi eller är upphandlad. Produktionen sker i storkök i köksenheten, som debiterar skolan och äldreomsorgen för de portioner som tillhandahålls inklusive tillbehör som sylt och dryck. Att skoleleverna ska tillhandahålla råvaror till produktionsköken skulle ställa stora krav på allt från livsmedelshantering till arbetsmiljöfrågor för minderåriga. I utbildningssyfte finns det några delar i förslaget som är bra men bedömningen är att detta redan genomförs.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inte några ekonomiska konsekvenser.

Barnkonsekvensanalys

Förslaget medför konsekvenser för barn om det beviljas. Det kan innebära svårigheter i att tillgodose elevernas rätt till garanterad undervisningstid om bärplockning schemaläggs. Det blir också konsekvenser om vi ska ställa krav på att minderåriga ska leverera råvaror till storköken.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2024-04-22
Medborgarförslag, 2024-03-20
Skolutskottets protokoll, 2024-04-29

Beslutet skickas till

Medborgarförslagsställaren
Skol- och barnomsorgsavdelningen



Christina Gresseth
Verksamhetsutvecklare

Anna Jensén Salomonsson
Chef skol- och
barnomsorgsavdelningen