



Handläggare
Anna Jensen Salomonsson
anna.jensen@bracke.se

Mottagare
Kommunstyrelsen

Medborgarförslag: Upprättande av ett systematiskt demokratiprojekt för årskurs 9 i Bräcke kommun

Skol- och barnomsorgsavdelningens förslag till beslut

Medborgarförslaget avslås.

Motivering

Skollagen reglerar redan att skolväsendet ska vila på demokratins grund. Läroplanen för grundskolan inom ämnet samhällskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt mänskliga rättigheter.

Sammanfattning av ärendet

Den 19 september 2024 inkom ett medborgarförslag om att upprätta ett systematiskt demokratiprojekt för årskurs 9 i Bräcke kommun. Förslaget utgår från att det demokratiska projektet ska ge eleverna praktisk erfarenhet av kommunal demokrati och engagera dem i den politiska processen. Förhoppningen är att det ska bidra till att öka intresset för samhällsfrågor och stärka känslan av delaktighet och ansvar.

Beskrivning av ärendet

Det genomförs redan många insatser när det gäller undervisning kring demokrati i kommunens skolor, vilket regleras i både Skollagen samt läroplaner. Skolorna har elevråd som träffas regelbundet och politiker i Skolutskottet besöker dessa årligen för att lyssna på elevernas åsikter, ge eleverna möjlighet att ställa frågor till politiken samt även informera om politikens ansvar och uppdrag.

Det görs studiebesök i kommunhuset där både politiker och tjänstepersoner tar emot klasser och informerar om hur det fungerar i en kommun. Under valår brukar även partier besöka skolor i kommunen och det genomförs även så kallade "skolval".

Elever brukar få träna på att skriva medborgarförslag och flera av dessa har skickats in till kommunen. Bedömningen är att det inte krävs något eget demokratiprojekt för årskurs 9 i kommunen då dessa frågor redan hanteras inom skolans uppdrag genom hela skolgången.



Skrivningen i förslaget *att det ska bidra till ökat intresse för samhällsfrågor och stärka känslan av delaktighet och ansvar* är en viktig poäng och att låta barn och unga få vara med att tycka till och ge sina åsikter är något som behöver tas till vara inom alla områden i samhället.

Ekonomiska konsekvenser

Inga

Barnkonsekvensanalys

Demokratifrågor är av stor betydelse för hela skolans värdegrund och barn och elever får redan detta inom den ordinarie undervisningen genom hela skolgången.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2025-03-21

Medborgarförslag: Upprättande av ett systematiskt demokratiprojekt för årskurs 9 i Bräcke kommun, 2024-09-19

Beslutet skickas till

Förslagsställare

Anna Jensén Salomonsson
Chef skol- och
barnomsorgsavdelningen

Camilla Samuelsson
Tf kommundirektör